



Výsledky participace

Školní ulice ZŠ Kosmonautů

Obsah

ÚVOD	3
1. DOTAZNÍKOVÝ PRŮZKUM	3
1.1 ROZDĚLENÍ RESPONDENTŮ	4
1.2 ZPŮSOB DOPRAVY DO ŠKOLY	5
1.3 DOPRAVA DO ŠKOLY AUTEM	7
1.4 PARKOVÁNÍ V OKOLÍ ŠKOLY V BĚŽNÉM DOPRAVNÍM REŽIMU	10
1.5 PARKOVÁNÍ V OKOLÍ ŠKOLY V REŽIMU ŠKOLNÍ ULICE	11
1.6 ZMĚNA VE ZPŮSOBU DOPRAVY DO ŠKOLY BĚHEM TÝDNE ŠKOLNÍ ULICE	12
1.7 HODNOCENÍ ZMĚNY DOPRAVY DO ŠKOLY BĚHEM TÝDNE ŠKOLNÍ ULICE	12
1.8 DŮVODY PRO CESTU AUTEM	13
1.9 HODNOCENÍ ŠKOLNÍ ULICE Z HLEDISKA BEZPEČNOSTI	14
1.10 HODNOCENÍ ŠKOLNÍ ULICE Z HLEDISKA PLYNULOSTI DOPRAVY	15
1.11 PODPORA ZAVEDENÍ ŠKOLNÍ ULICE DO BUDOUCNA	17
1.12 PODNĚTY ŽÁKŮ K ULICI KOSMONAUTŮ V BĚŽNÉM REŽIMU	19
1.13 PODNĚTY K TESTOVÁNÍ ŠKOLNÍ ULICE	20
1.14 PODNĚTY K DOPRAVĚ NEBO OKOLÍ ŠKOLY	20
2. PODNĚTY OBČANŮ K ROZVOJI LOKALITY	21
3. ZÁVĚRY Z PARTICIPACE	24

Úvod

Ulice Kosmonautů je ve všední dny silně zatížená ranní dopravou. Mnoho rodičů vozí děti přímo před školní budovy. Podél ulice Kosmonautů navíc parkuje množství aut, které omezuje rozhled, zejména pro menší děti a řidiče. Přecházení nepřehledné ulice tak zvyšuje riziko jejich vzájemného střetu.

V rámci Evropského týdne mobility (15. - 19. září 2025) jsme u ZŠ Kosmonautů **testovali režim školní ulice**. Mezi 7:30 a 8:15 hodinou byl do jednosměrného úseku ulice Kosmonautů **zakázán vjezd motorovým vozidlům**, s výjimkou vozidel IZS a MHD. Vjezd k budově první stupně nebyl omezen, ale rodičům jsme doporučili do obousměrného ulice Kosmonautů nevjíždět a místo toho využívat místa pro vysazování dětí, odkud mohli do školy dojít v doprovodu starších spolužáků, případně zaparkovat dále od školy.

Dočasným uzavřením ulice jsme chtěli vyzkoušet, jak by mohl fungovat bezpečnější prostor před školou, v návaznosti na přilehlý park. Toto opatření zároveň nabídlo dětem příležitost pohybovat se samostatně v prostředí, které je pro ně přehlednější. Na projektu jsme spolupracovali s městským obvodem Ostrava-Jih, odborem školství města Ostravy a vedením školy.

1. Dotazníkový průzkum

Bezprostředně po testování školní ulice jsme zveřejnili dva elektronické dotazníky. První z nich byl určen rodičům, zaměstnancům školy a rezidentům. Druhý dotazník vyplňovali třídní učitelé společně s žáky své třídy. Zajímalo nás, jak se děti dopravují do školy, jak respondenti vnímali dopravní opatření školní ulice a zda v okolí školy shledávají nějaké nedostatky týkající veřejného prostoru či dopravy.

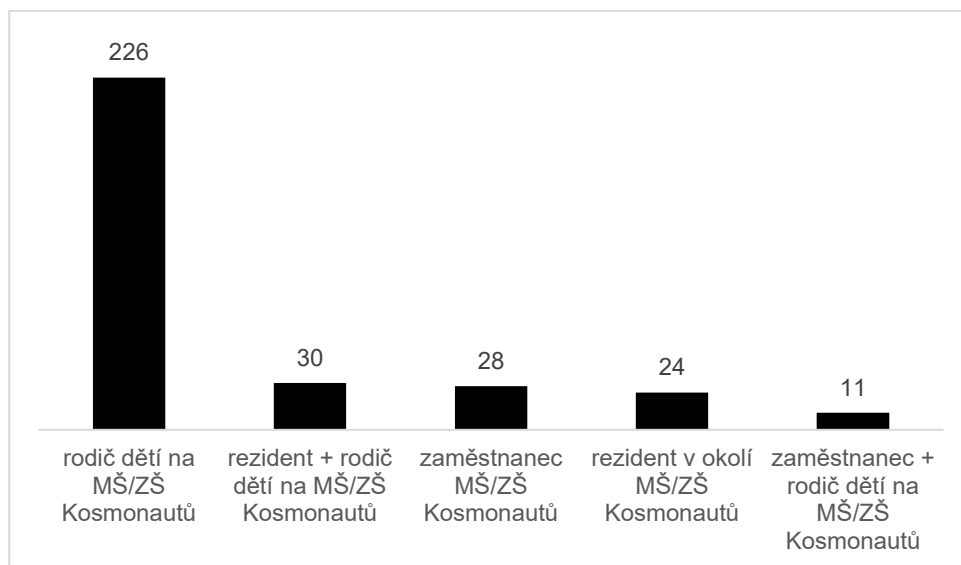
Průzkumu se zúčastnilo:

- 319 respondentů (rodiče, zaměstnanci školy, rezidenti)
- 35 tříd 1. a 2. stupně (630 žáků)

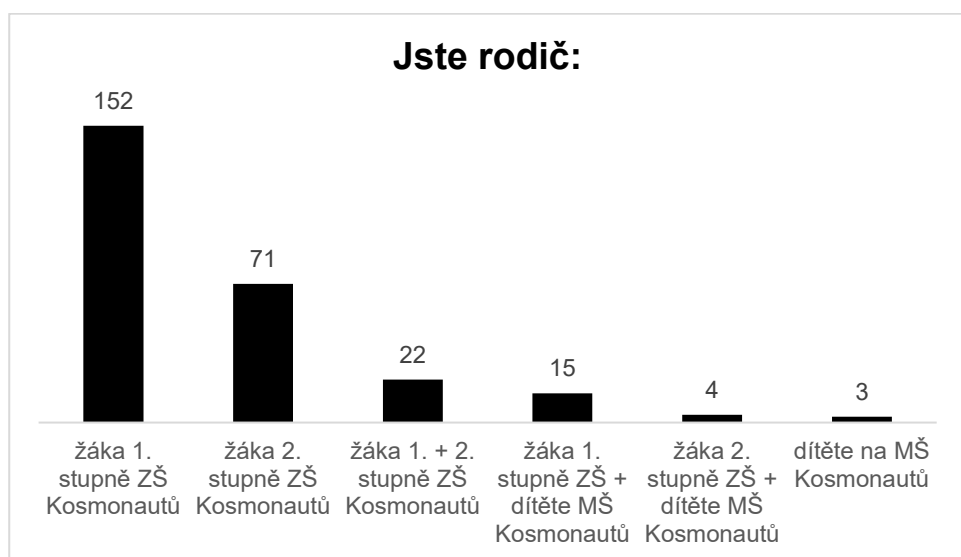
Kromě uzavřených otázek jsme pracovali také s několika otevřenými odpověďmi vyhodnocenými pomocí tematické analýzy.

1.1 Rozdělení respondentů

Rodiče, zaměstnanci školy, rezidenti (319 respondentů):

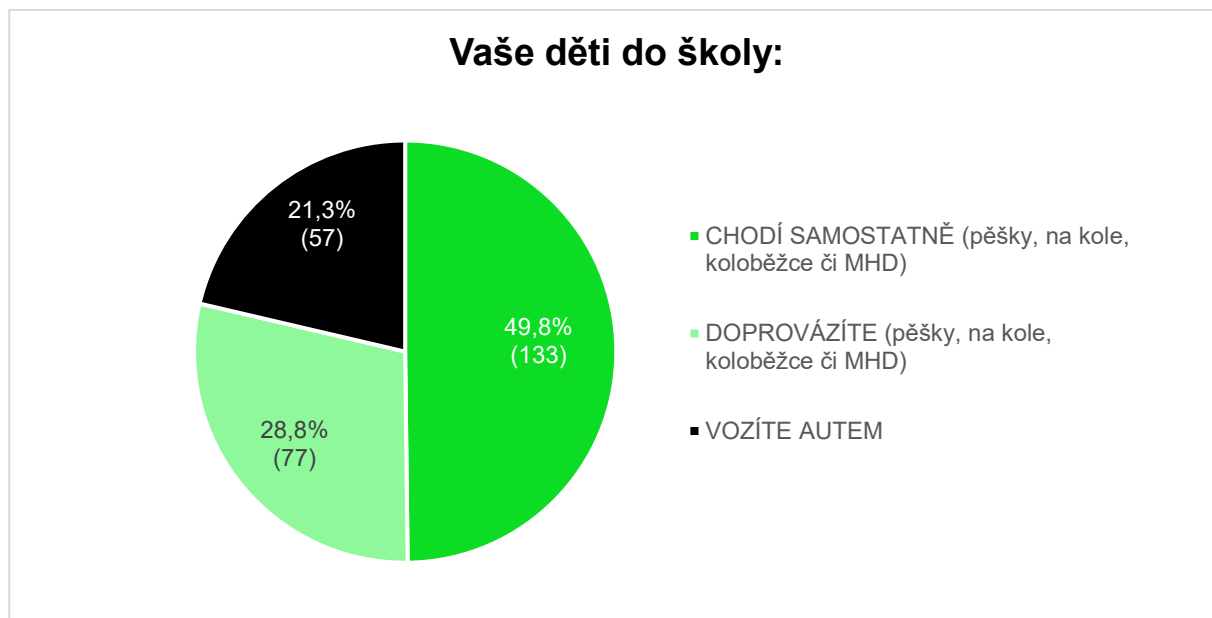


Rodiče (267 respondentů):



1.2 Způsob dopravy do školy

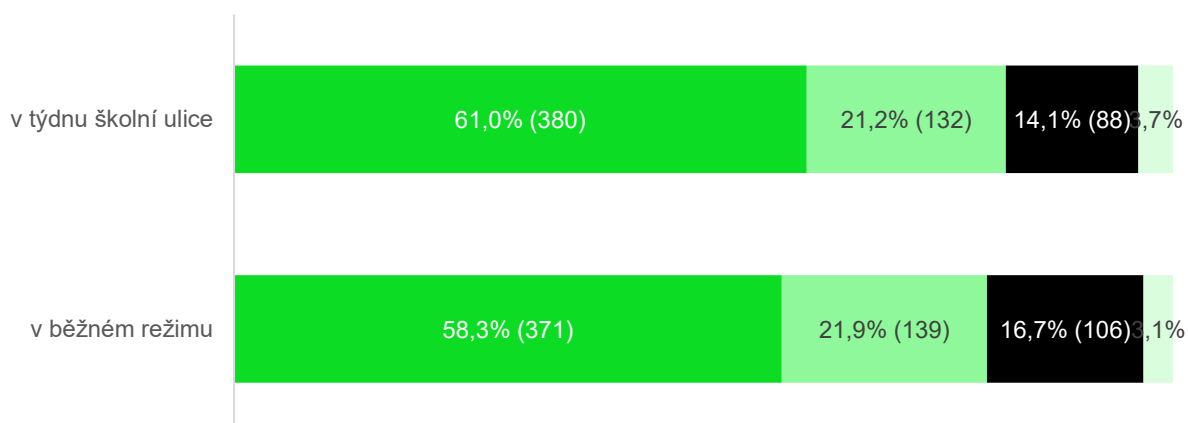
Rodiče (267 respondentů):



Žáci (630 respondentů):

Žáci podle způsobu dopravy do školy

■ VÝHRADNĚ PĚŠKY ■ MHD ■ AUTEM ■ NA KOLE/KOLOBĚŽCE



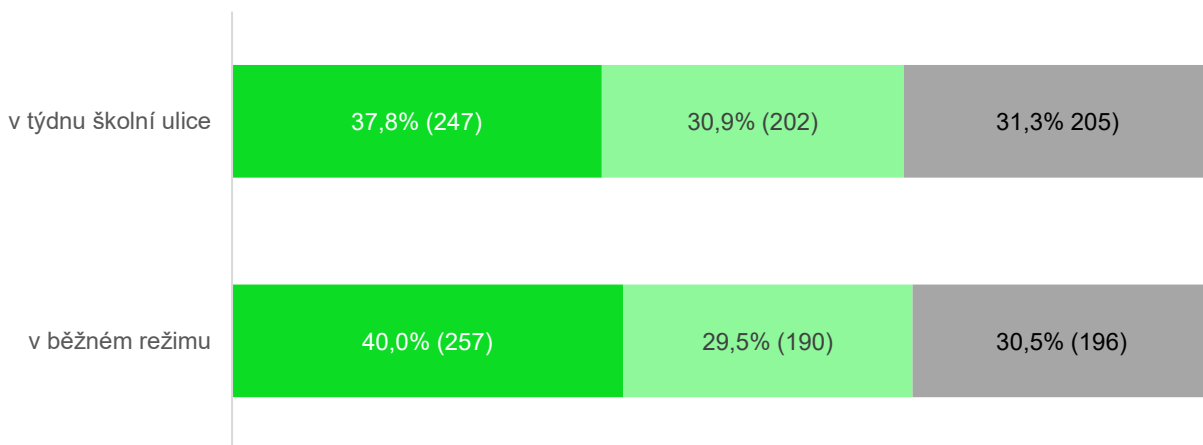
Způsob dopravy do školy podle věku dětí (rodiče, 267 respondentů):

	Vaše dítě/ děti obvykle do školy:			
Jste rodič:	Chodí samostatně	Doprovázíte	Vozíte autem	Celkový počet
dětí na MŠ Kosmonautů		2	1	3
dětí 1. stupně ZŠ Kosmonautů	50	58	44	152
dětí 1. stupně ZŠ + dětí na MŠ Kosmonautů	3	11	1	15
dětí 1. + dětí 2. stupně ZŠ Kosmonautů	14	5	3	22
dětí 2. stupně ZŠ Kosmonautů	62	1	8	71
dětí 2. stupně ZŠ + dětí na MŠ Kosmonautů	4	0	0	4
Celkový počet	133	77	57	267

Žáci (630 respondentů):

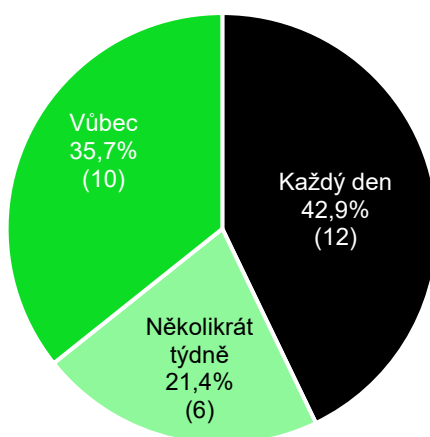
Žáci podle samostatnosti dopravy do školy

■ SAMOSTATNĚ ■ S KAMARÁDY/SOUROZENCI ■ V DOPROVODU RODIČŮ/DOSPĚLÉ OSOBY



Zaměstnanci (28 respondentů):

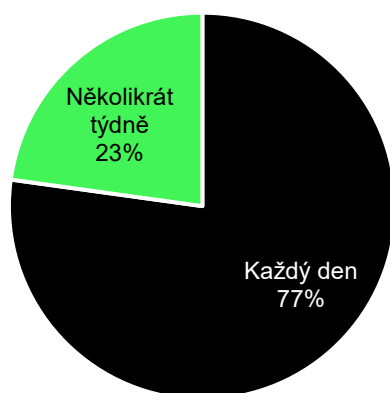
Jak často jezdíte do školy autem?

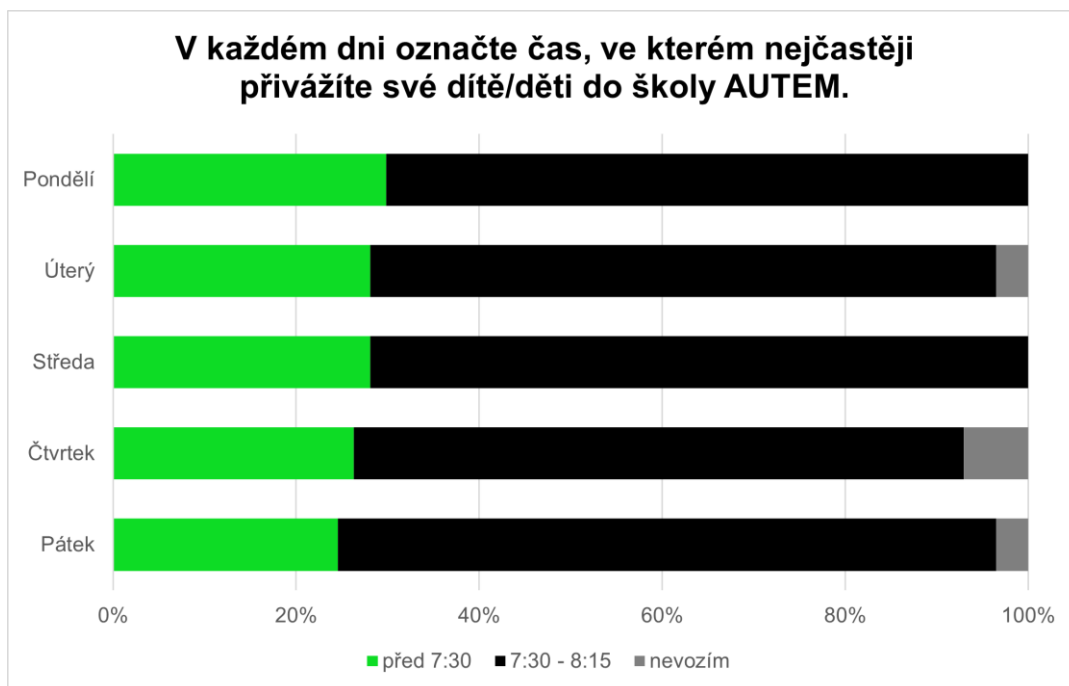


1.3 Doprava do školy autem

Rodiče využívající auto (57 respondentů):

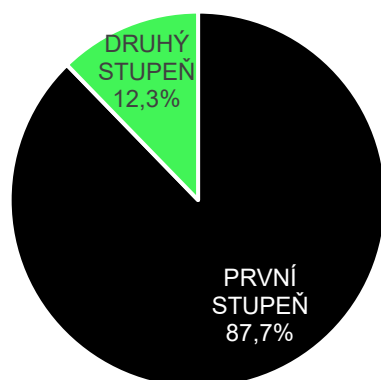
Jak často vozíte své děti do školy autem?





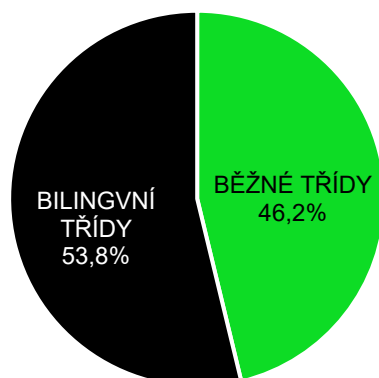
Žáci dopravovaní autem (106 respondentů):

Podíl žáků dopravujících se do školy v běžném režimu AUTEM: porovnání 1. a 2. stupně ZŠ



Počet a podíl žáků dopravujících se do školy v běžném režimu AUTEM			
PRVNÍ STUPEŇ	93	87,7%	
DRUHÝ STUPEŇ	13	12,3%	
celkem dětí dopravovaných autem	106	100,0%	

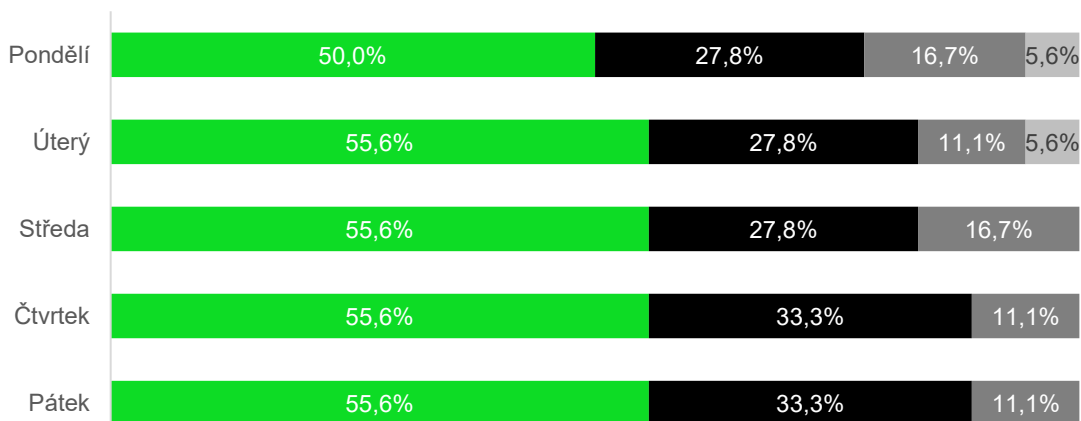
Podíl žáků dopravujících se do školy v běžném režimu AUTEM: porovnání běžných a bilingvních tříd



Zaměstnanci (18 respondentů):

V každém dni označte čas, ve kterém nejčastěji přijíždíte do školy autem.

■ před 7:30 ■ 7:30 - 8:15 ■ po 8:15 ■ nejedním autem



1.4 Parkování v okolí školy v běžném dopravním režimu

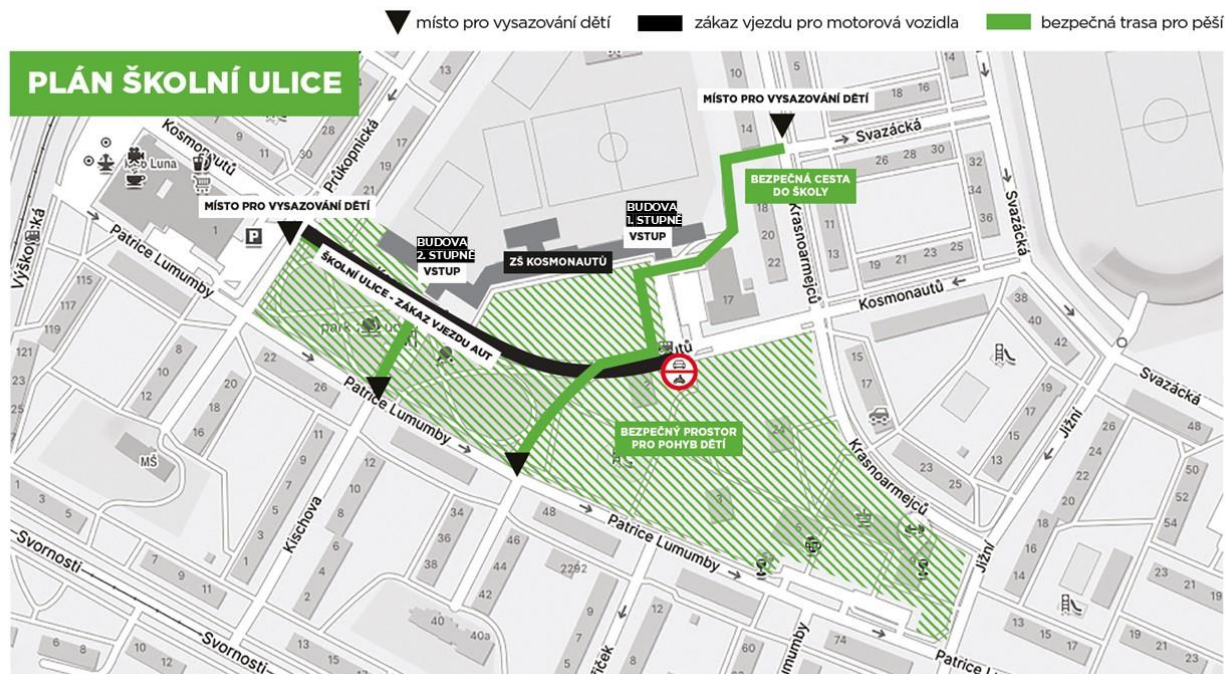
Rodiče využívající auto (57 respondentů):



Zaměstnanci využívající auto (18 respondentů):



1.5 Parkování v okolí školy v režimu školní ulice

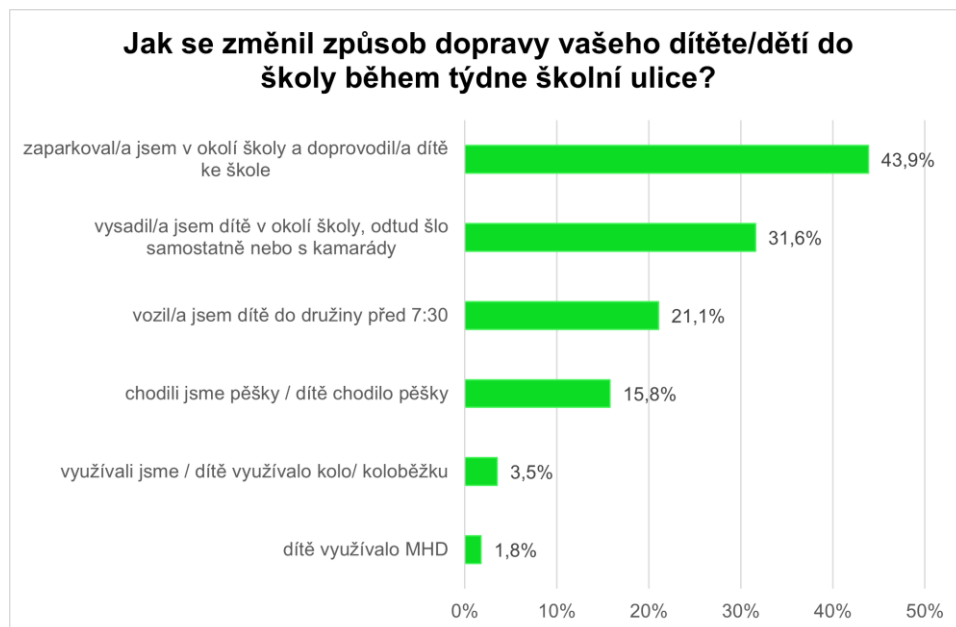


Rodiče využívající auto (57 respondentů):



1.6 Změna ve způsobu dopravy do školy během týdne školní ulice

Rodiče využívající auto (57 respondentů):



1.7 Hodnocení změny dopravy do školy během týdne školní ulice

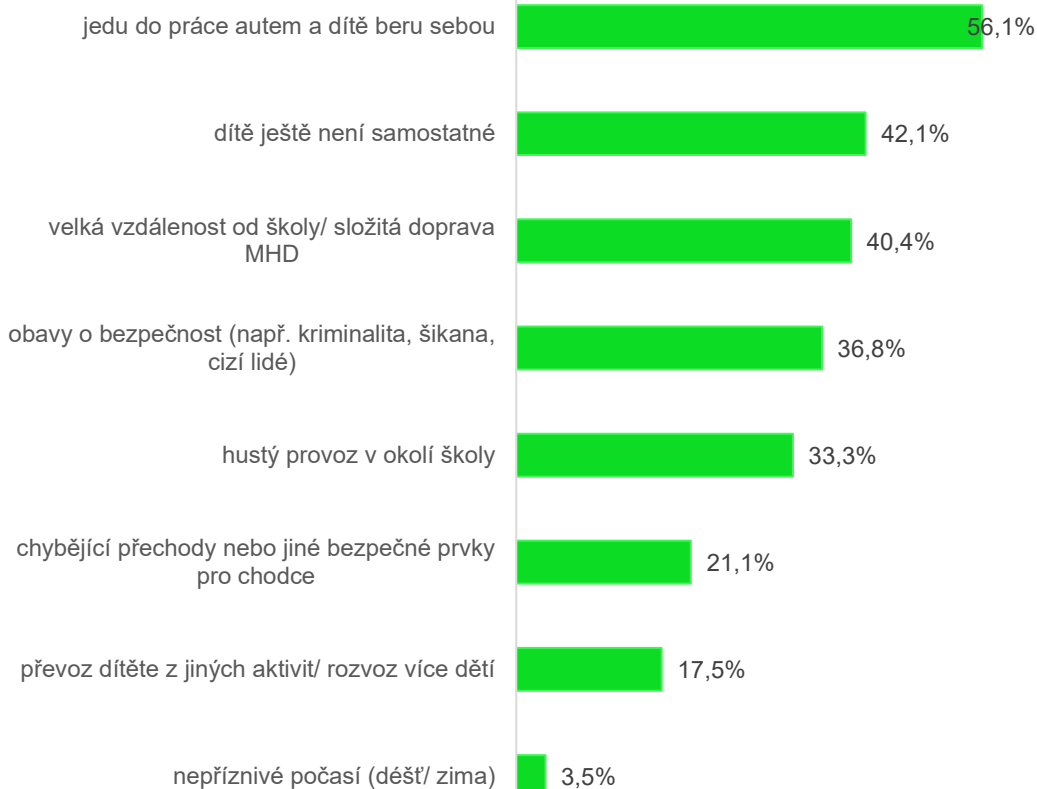
Rodiče využívající auto (57 respondentů):



1.8 Důvody pro cestu autem

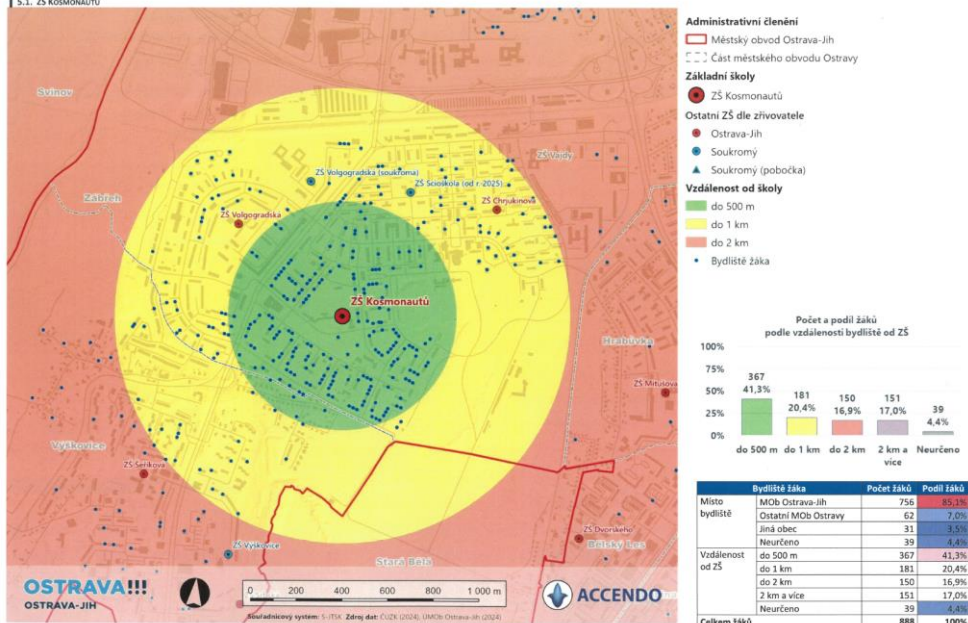
Rodiče využívající auto (57 respondentů):

Proč vaše dítě nechodí do školy samostatně?



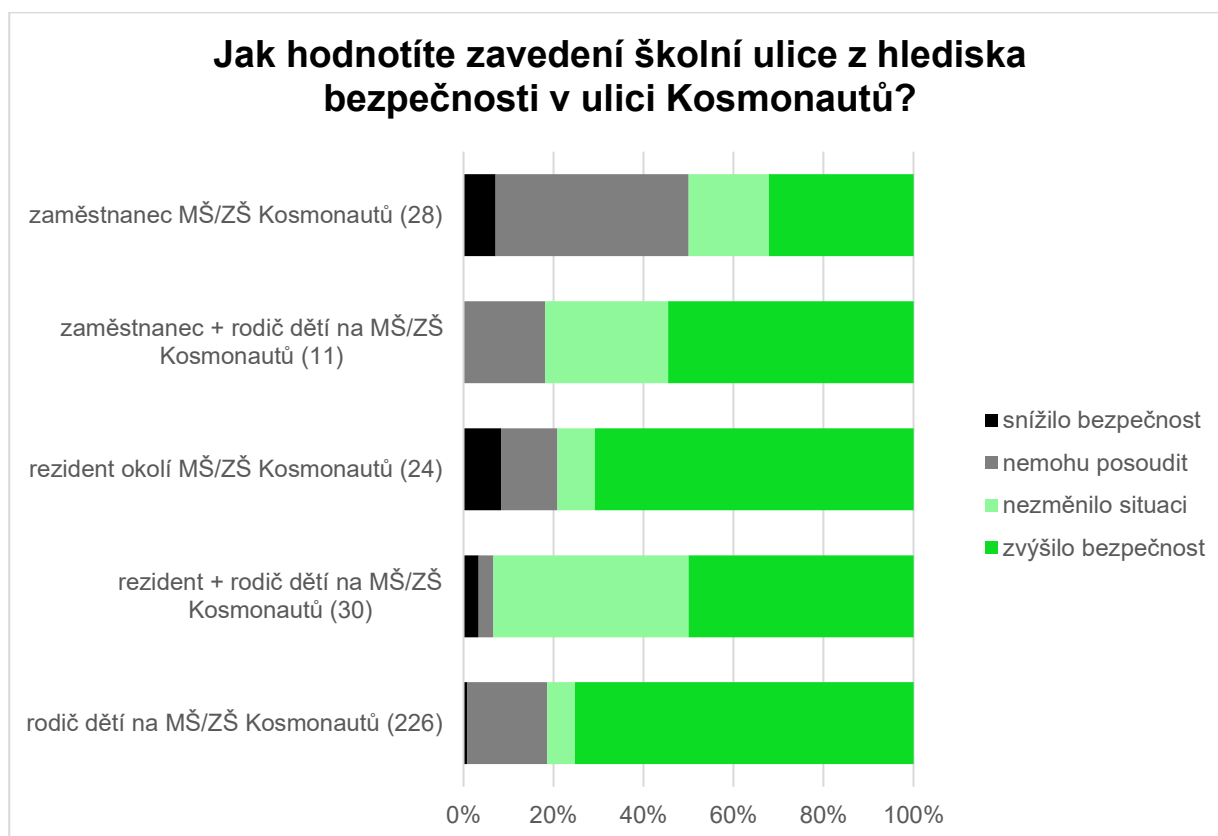
5. PŘÍLOHA Č.1 – DOSTUPNOST ZÁKLADNÍCH ŠKOL

5.1. ZŠ KOSMONAUTŮ



1.9 Hodnocení školní ulice z hlediska bezpečnosti

Rodiče, zaměstnanci školy, rezidenti (319 respondentů):



Rodiče podle způsobu dopravy (267 respondentů):

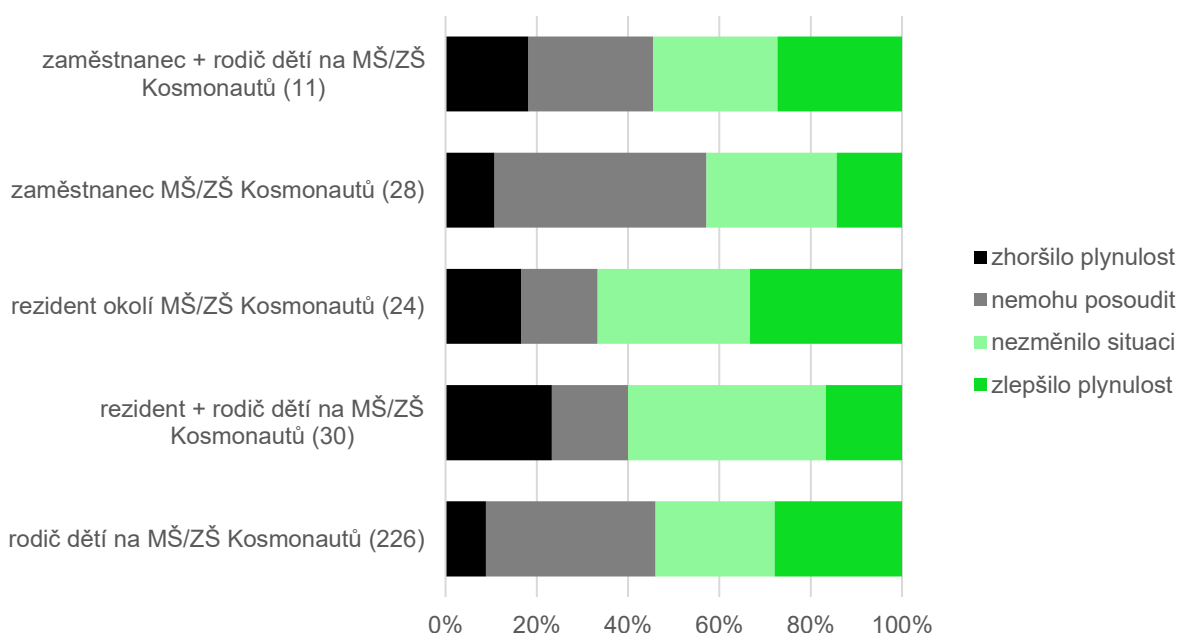


1.10 Hodnocení školní ulice z hlediska plynulosti dopravy

Rodiče, zaměstnanci školy, rezidenti (319 respondentů):

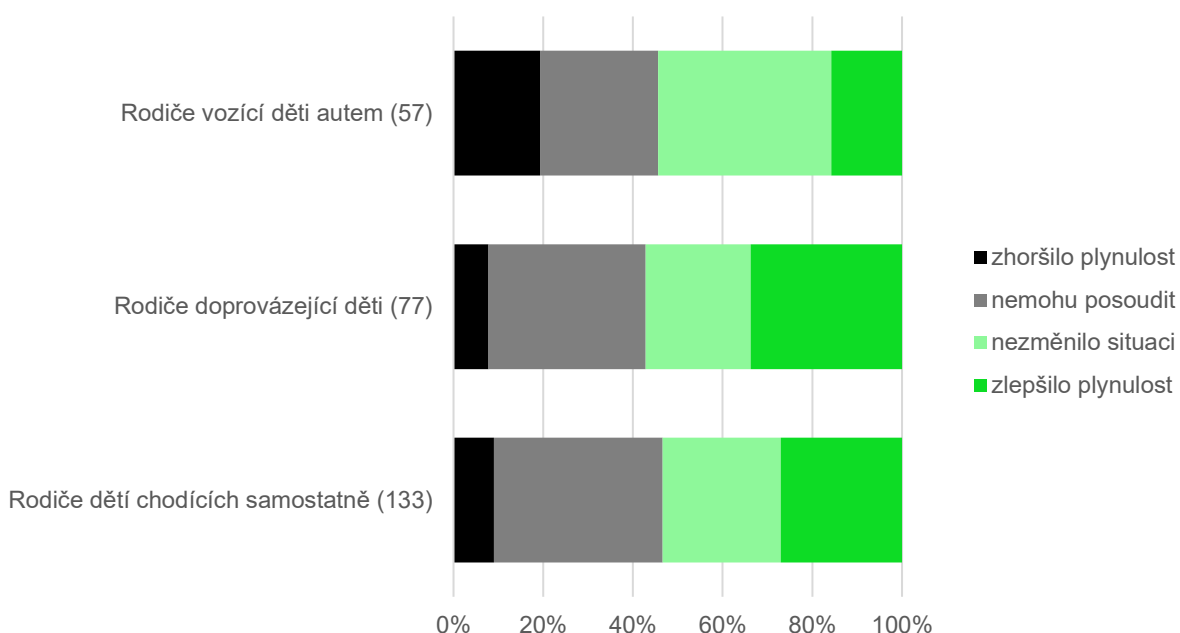


Jak hodnotíte vliv zavedení školní ulice Kosmonautů na plynulost dopravy v okolních ulicích?



Rodiče podle způsobu dopravy (267 respondentů):

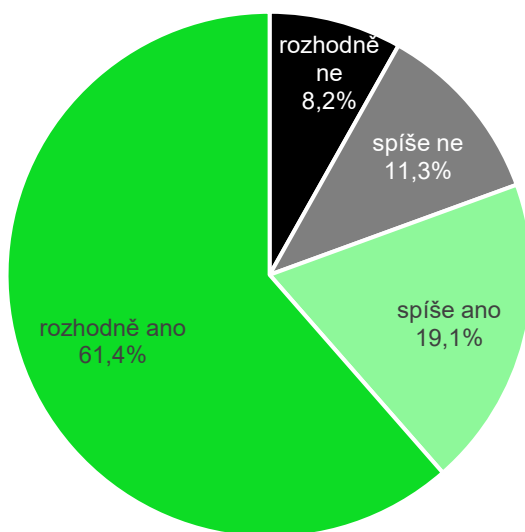
Jak hodnotíte vliv zavedení školní ulice Kosmonautů na plynulost dopravy v okolních ulicích?



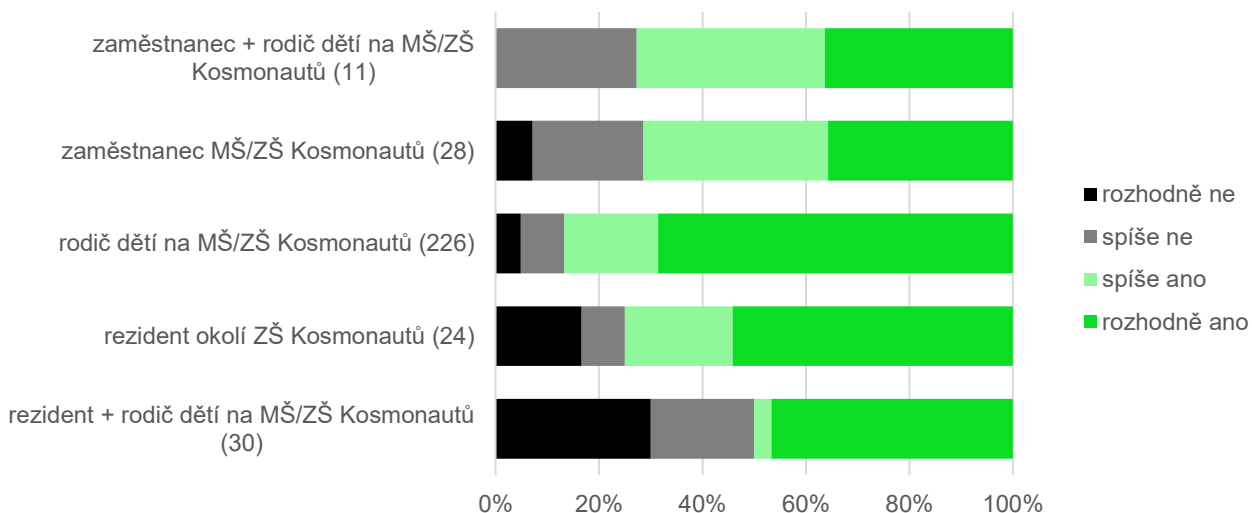
1.11 Podpora zavedení školní ulice do budoucna

Rodiče, zaměstnanci školy, rezidenti (319 respondentů):

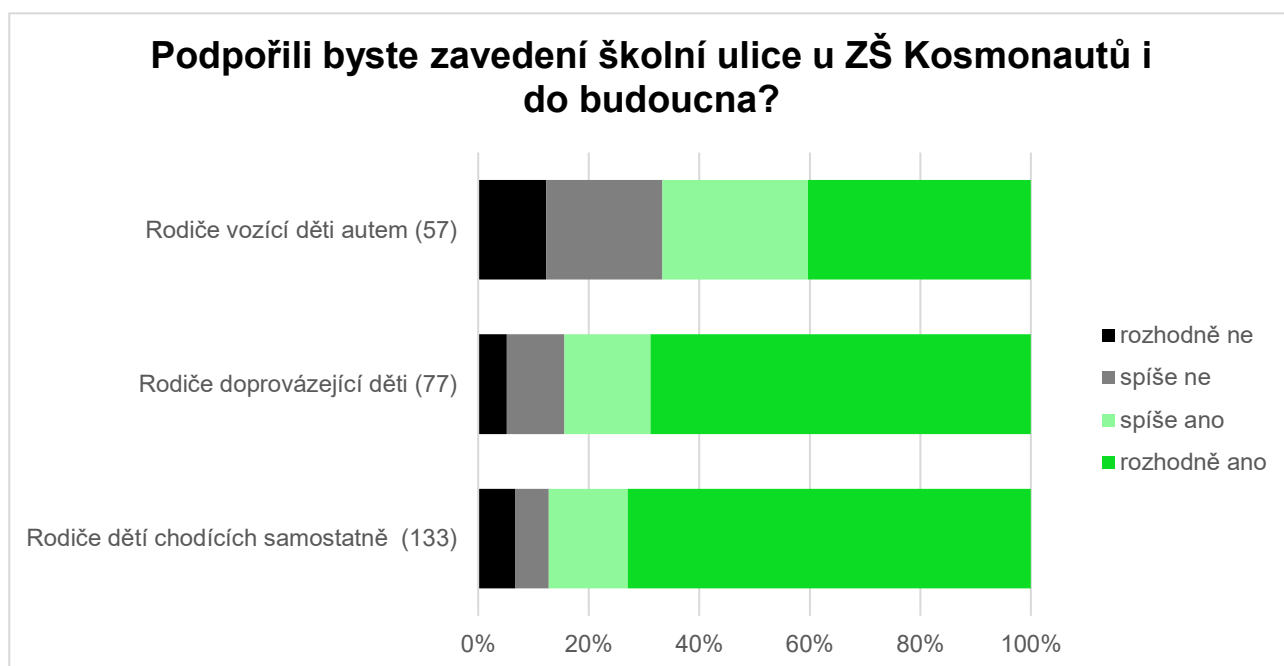
Podpořili byste zavedení školní ulice u ZŠ Kosmonautů i do budoucna?



Podpořili byste zavedení školní ulice u ZŠ Kosmonautů i do budoucna?



Rodiče podle způsobu dopravy (267 respondentů):



Žáci:



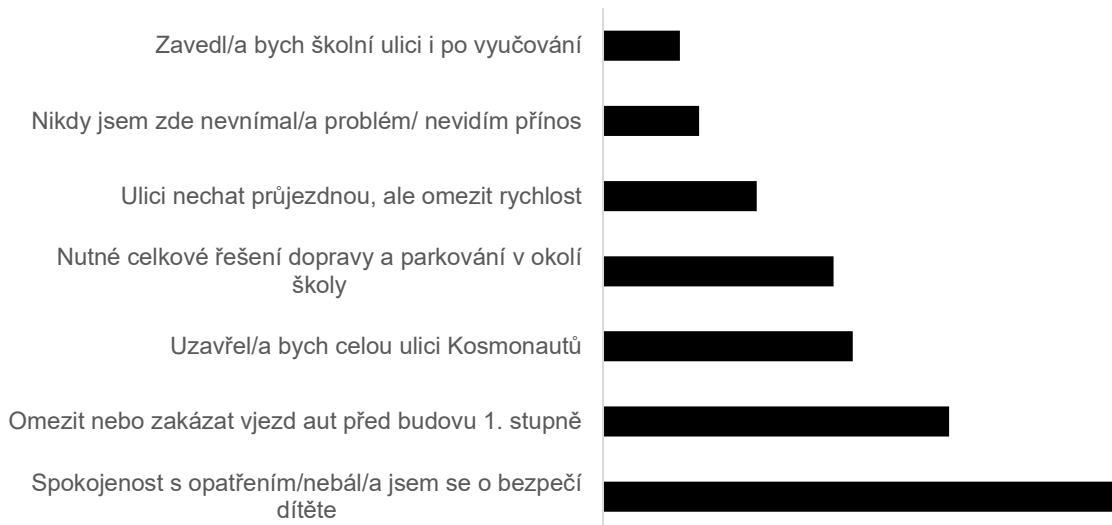
1.12 Podněty žáků k ulici Kosmonautů v běžném režimu



Jak na žáky působí prostředí před školou v běžném režimu?	
V pohodě, normálně, je mi to jedno	31
Nepřehledné prostředí, nevhodné parkování	30
Hodně aut, velký provoz	22
Strach z přecházení	4
Auta jezdí rychle	3
Není místo pro parkování	3

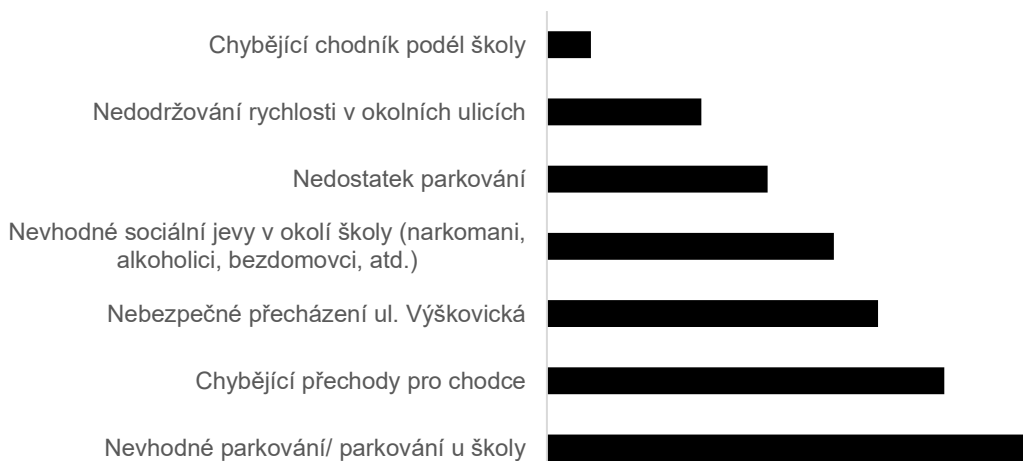
1.13 Podněty k testování školní ulice

Máte k zkušebnímu zavedení školní ulice další podněty?



1.14 Podněty k dopravě nebo okolí školy

Vnímáte v okolí ZŠ Kosmonautů ještě jiné problémy související s dopravou nebo cestou dětí do školy?



Žáci (analýza otevřených odpovědí):

Co považují žáci v okolí školy za nebezpečné nebo nepříjemné?



2. Podněty občanů k rozvoji lokality

Vybrané citace nabízejí ilustrativní pohled na individuální názory respondentů. Jejich cílem je doplnit celkový obraz, nikoli reprezentovat většinové stanovisko.

ŽÁCI: Jak na vás působí prostředí před školou v běžném režimu, kdy je do ulice Kosmonautů povolen vjezd aut?

„Auta troubí, vadí, že není místo pro naše auto (řeklo asi 7 dětí), randál, leknu se aut, je tam moc lidí a aut. Nelíbí se mi, že auto parkuje před školou vedle dveří.“

- **Žáci první třídy**

„Bojím se nehody, když auta couvají z parkoviště k přechodu. Nedělá mi to žádné potíže, nebojím se ničeho.“

- **Žáci druhé třídy**

„Mohlo by to být zavřené, aby aspoň někdo mohl jít pěšky. Na křižovatce je velký provoz, měli by tam postavit policajta. Bojím se, jestli mi auto zastaví, když přecházím cestu. Jsem z toho nervózní. Je mi to jedno. Cítím se v ohrožení. Už jsem si zvykl.“

- **Žáci třetí třídy**

„Trošku se bojím přejít, protože tam furt jezdí auta.“ "Dobře." "Mám trochu strach, že mi malý brácha skočí pod auto, když spolu chodíme do školy." "Mělo by se omezit parkování před budovou." "Tatínci v autech jezdí až před školu a před jídelnu a jezdí mezi děti, kde nás můžou přejet.“

- **Žáci čtvrté třídy**

„Normálně, nechodím tady přes tu cestu, nechci komentovat, je mi to nepříjemný, běhám přes tu cestu.. je mi to jedno, není mi to příjemné... mám strach, je mi to jedno, normální to je, mně ty auta vadí, vadí mi zaparkované auta... není přes ně vidět, chtěl bych větší chodník, nechodím tudy, normální to je, je to normální, je mi to jedno.“

- **Žáci páté třídy**

„Není to úplně nejlepší, situace je nepřehledná, chybí přechod. Není to bezpečné, jezdí rychle, nepustí nás. Nevidím přes parkující auta (průjezd je ok, ale parkování ne). Je to celkem nebezpečné, jsem malá a nevidím, musím až na kraj cesty. Přes množství žáků před školou není slyšet projíždějící auto. Jezdí tady méně aut, problém jsou parkující auta.“

- **Žáci šesté třídy**

„V pohodě. Stejně jako když byla akce Pěšky do školy.“

- **Žáci sedmé třídy**

„Dobře; nebezpečně, protože už někoho přejeli; je nám to úplně jedno.“

- **Žáci osmé třídy**

RODIČE, ZAMĚSTNANCI A REZIDENTI: Máte k zkušebnímu zavedení školní ulice mezi 15. a 19. září další podněty?

„Vyřešili jste problém je v úzkém kruhu školy (před školou) ale děti chodí přes ulici patrice Lumumby z Jižní a dalších okolních ulic a tam se to neřeší.“

„Byla jsem klidnější že dceru do školy nesrazí, nepřejede auto.“

„Žádné já vodila syna na sedum do družiny.“

„Pokud by před školou ráno nejezdily auta, nebála bych se dceru vysadit na ulici P. Lumumby a mohla by přes parčík dojít do školy sama. Skvělý nápad, podpoří samostatnost dětí.“

„Navrhuji zvýšit počet parkovacích míst v okolí a v ulici Kosmonautů vyznačit obytnou zónu s výrazným snížením rychlosti.“

„Škoda že to bylo jen v tak krátkém rozmezí. Mohlo by to být uzavřeno každý den.“

„Pokud bude možné dojet autem až na parkoviště ke škole, dle mého názoru, to nezmění situaci. Navrhoval bych v daný čas komunikaci uzavřít celou, samozřejmě s výjimkou zaměstnanců školy.“

„Zbytečná akce, zbytečné finance na ni.“

„Rozšířila bych Školní ulici již od začátku ulice Kosmonautů, protože když bylo omezeno až od zastávky MHD, hodně rodičů tam najížděli a vznikaly kolize na startu ulice - před jídelnou (kuchyni).“

„Zavedení již od 7 hodiny, kdy děti chodí do družiny.“

„Za mě to nebylo a žádný problém tam nikdy nebyl. Aspoň se děti naučí přecházet přes cestu a rozhlížet se doleva a doprava.“

RODIČE, ZAMĚŠTNANCI A REZIDENTI: Vnímáte v okolí ZŠ Kosmonautů ještě jiné problémy související s dopravou nebo cestou dětí do školy?

„Chybějící přechody na křižovatkách u školy a školky ze směru od Luny.“

„I během dne se pohybují různé existence v parčíku, na lavičkách.“

„Určitě by byly vhod na ulicích, Lumumby i Kosmonautů retardéry

„Bylo by dobré udělat na ulici Krásnoarmějců retardéry. Řidiči tam opravdu jezdí jak prasata a cesta není pořádně přehledná. Děkuji.“

„Nedostatečně řešen parking rezidentů.“

„Ocenil bych zřízení dalšího přechodu pro chodce s ulicí Krásnoarmějců směrem na Svazáckou.“

„Lepší by bylo u Kino Luna zřídit světelný přechod, když děti vystoupí z tramvaje. Tam taky řidiči jezdí jako blázni a děti si myslí, že auto zastaví okamžitě... Někdy tam je městská policie ale ne pořád.“

„Parkující auta v zákazu, případně stojící auta v křižovatce a omezující výhled.“

„Chybí přechod/y u budovy 2.stupně a naučit děti přes něj chodit. Vyběhnou klidně mezi stojícími auty.“

„Hotelový dům a pochybné existence v okolí Kina Luna.“

„Dceru vodím na šestou hodinu ránní do družiny a podnět bych měla na neosvětlený prostor u školní tělocvičny, kde vede chodník.“

„Auta parkují a nebo zajíždí přímo před vchod budovy prvních tříd a školní družiny. Ohrožují tak přímo ty nejmenší děti.“

„Úzký průjezd pro autobus když stojí auta na obou stranách silnice , autobusák nemůže dojet do zastávky když v ní nebo před ní stojí auto.“

3. Závěry z participace

Způsob dopravy do školy

Většina žáků druhého stupně dochází do školy samostatně, zatímco u mladších žáků je to přibližně jen třetina. Celkově však kolem 80 % dotázaných žáků využívá udržitelné způsoby dopravy. Většina z nich dochází do školy pěšky, zhruba pětina využívá MHD a jen malé procento jezdí na kole či koloběžce. Autem rodiče přivážejí přibližně 17 % žáků. Podle průzkumů městského obvodu bydlí 62 % žáků v okruhu jednoho kilometru a téměř 17 % do dvou kilometrů od školy. Z výsledků zároveň vyplývá, že více než 80 % dětí dopravovaných autem tvoří žáci prvního stupně. Mírně vyšší podíl dojížděky autem je patrný u žáků bilingvních tříd.

Ranní provoz a parkování

Přestože je podle šetření podíl motorové dopravy jen pětinový, většina respondentů upozorňuje na řadu dopravních problémů. Až 70% ranního provozu se koncentruje do intervalu mezi 7:30 a 8:15, kdy se před školou pohybuje největší množství chodců, především dětí. Zhruba 65 % rodičů dovážejících děti autem zastavuje či parkuje přímo před jednou ze školních budov a vzhledem k jednosměrnému režimu ulice Kosmonautů tak lze předpokládat zatížení obou vstupů školy. Tomu odpovídá i zvýšená koncentrace dopravních podnětů v bezprostředním okolí školy, zejména v ulicích Krásnoarmějců, Kosmonautů, Průkopnická, Lumumby a zejména na parkovišti před budovou prvního stupně, které rodiče často využívají k vysazování dětí. Respondenti rovněž upozorňují na nebezpečné přecházení čtyřproudé silnice Výškovické od zastávek MHD a OC Kotva, kvůli chybějící světelné signalizaci a chybějící pěší vazby ke škole z těchto směrů.

Rodiče jako hlavní důvody dovážky dětí autem uvádějí dopravu autem do práce, nízkou samostatnost dětí vzhledem k věku, velkou vzdálenost od školy, špatné spojení MHD nebo obavy o bezpečnost dětí vzhledem k nežádoucím sociálním jevům v lokalitě.

Hodnocení okolí školy dětmi

Žáci vnímají prostředí před školou v běžném režimu jako rušné, nepřehledné a někdy i stresující. Opakovaně zmiňují, že je před školou hodně aut. Některé děti mají obavy z přecházení cest kvůli neohleduplným řidičům a problémem jsou i parkující auta, která jim brání ve výhledu. Zároveň se, zejména u starších dětí, objevuje i velký podíl hlasů, že situace je „normální“, „v pohodě“, nebo že si děti už zvykly. Někteří žáci oceňují možnost být rodiči dovezeni až ke škole, jiné trápí například chaos způsobený couvajícími auty u budovy prvního stupně.

Hodnocení týdně školní ulice rodiči, zaměstnanci školy a rezidenty

Dotazníkové šetření ukázalo, že zkušební zavedení školní ulice bylo většinou respondentů hodnoceno pozitivně a přispělo ke zvýšení bezpečnosti chodců během ranní špičky. Nejvýrazněji tuto změnu ocenili rodiče, kteří své děti do školy pravidelně doprovázejí a každodenně se potýkají

s hustým ranním provozem. Naopak nejnižší podpora se objevila u rodičů, kteří jsou zároveň rezidenti. Lze předpokládat, že tato skupina do práce dojíždí autem a dováží děti do školy, takže pro ně omezení představovalo větší zásah do zavedeného režimu. Přesto školní ulici kladně hodnotilo 75 % rodičů, kteří děti dovážejí autem, přestože právě u této skupiny by se dalo očekávat spíše negativní vnímání opatření. Tito respondenti nevnímali školní ulici jako omezení a třetina dokonce uvedla, že byla situace lepší, než očekávali. Polovina autem dovážejících rodičů využila jedno z doporučených míst pro vysazování dětí, přičemž nejčastěji využívaným bylo místo u křižovatky Průkopnická × Kosmonautů.

Respondenti obecně oceňovali bezpečnější prostředí před školou, zároveň však doporučovali rozšíření školní ulice i na dobu po vyučování a na celou ulici Kosmonautů, zejména kvůli snížení rizik u budovy prvního stupně. Často se objevili také návrhy na důslednější regulaci rychlosti projíždějících aut v okolních ulicích. V řadě podnětů zaznívala silná poptávka po komplexnějších úpravách veřejného prostoru v okolí školy. Jsou jimi zejména doplnění pěších vazeb, zpomalovacích prvků a přechodů či regulace parkování a řešení jeho kapacit. Respondenti upozorňují na nebezpečné přecházení ulice Výškovická v místech, kde chybí světelná signalizace a volají po řešení nevhodných sociálních jevů v lokalitě, které vnímají v souvislosti s blízkou ubytovnou.

Obavy o negativním vlivu opatření na plynulost dopravy v okolních ulicích se v dotaznících nepotvrdily. Participace ukázala, že veřejnost je ochotná o změnách dále diskutovat a celkově mezi rodiči, zaměstnanci školy i rezidenty převažuje podpora zavedení dopravního opatření školní ulice i v budoucnu.

